

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

 В.М.Щербаков

20.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Код и наименование подготовки/специальности: *33.05.01 Фармация*
2. Профиль подготовки/специализация: *фармация*
3. Квалификация (степень) выпускника: *провизор*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: *Кафедра медицинских дисциплин*
6. Составитель (составители) программы:
Харина Марина Валериановна
к.м.н., доцент кафедры медицинских дисциплин
Каленикина Дарья Анатольевна, преп.
7. Рекомендована:
научно-методическим советом медико-биологического факультета.
Протокол № 0108-02 от 18.03.2020 г.
8. Учебный год: *2020/2021* Семестр: **6**

9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является прививание студентам знаний и умений, позволяющих эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачей изучения дисциплины является подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны в соответствии с профилем факультета при проведении лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по вопросам медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	знать: основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения здоровья и здоровом образе жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни;
		УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности	знать: основные вопросы безопасности жизнедеятельности; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском госуниверситете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс. уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации,

		<p>верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении;</p>
УК-8.3	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени;</p> <p>уметь: грамотно действовать при различных ЧС и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе;</p>
УК-8.4	<p>Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>знать: основные правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оценить состояние пораженных и очередность оказания помощи;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях;</p>
УК-8.5	<p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>знать: нормативные акты и основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека;</p> <p>уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p>

				основными правилами и методами обеспечения техники безопасности.
ОПК – 5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК – 5.3	Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Знать: - Критерии неотложных состояний у посетителей аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ Уметь: - проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи Владеть: - навыком оказания СЛР, остановки кровотечения, устранения поражения токсическими веществами различной природы, извлечением инородного тела из дыхательных путей.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 2 зачетных единиц / 72 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия	50
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	22
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации (зачет - __ час./экзамен - __ час.)	зачет
Итого:	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Медицинская служба гражданской обороны	1. Принципы работы МСГО
1.2	Медицинская защита от радиационных и химических поражений	2. Средства химической разведки и методика оценки химической обстановки. 3. Средства радиационной разведки

		и методика радиометрического и дозиметрического контроля. 4. Организация и средства проведения специальной обработки.
1.3	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях	5. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. 6. Задачи и принципы снабжения медицинским и МСГО в военное время, ВСМК и населения при ЧС мирного времени. 7. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС. 8. Обеспечение медицинским имуществом службы гражданской обороны в военное время. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
2. Практические занятия		
2.1	Медицинская служба гражданской обороны	1. Мобилизационная подготовка объектов здравоохранения. 2. Медицинская служба гражданской обороны. 3. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. 4. Организация защиты населения в военное время. 5. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО. 6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника. 7. Организация оказания квалифицированной помощи и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
2.2	Медицинская защита от радиационных и химических поражений	8. Работа формирований медицинской службы ГО при проведении спасательных работ в очаге поражения. 9. АОХВ. Защита от них 10. Современные способы разведки.
2.3	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях	11. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. 12. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. 13. Подготовка лечебно-

		профилактического учреждения к работе при ЧС. 14. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС 15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. 16. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. 17. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
--	--	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Медицинская служба гражданской обороны	4	14	7	25
2	Медицинская защита от радиационных и химических поражений	6	6	7	19
3	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях	6	14	6	26
4	Контроль	-	-	-	-
	Всего:	16	34	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательные технологии: чтение лекций и проведение практических занятий с использованием методических разработок к занятиям с тестовым контролем, поисковая аналитическая работа (внеаудиторная самостоятельная работа студентов), решение ситуационных задач к разделам.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал в ЭУМК.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Источник
а) основная литература:	
1.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html
2.	В.М.Щербаков, М.В.Харина, Токсикология и медицинская защита от химических поражений: учебно-методическое пособие, 2013. – 53с. ЗНБ ВГУ [сайт]. - URL : https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-148.pdf?st=wwNsl1ogglbye-Q3PYJRMA&e=1616439927
б) дополнительная литература:	
3.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник/ С.А. Куценко и др.; под ред. С.А. Куценко . –СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. – 528с.
в) информационные электронно-образовательные ресурсы	
4.	www.lib.vsu.ru –ЗНБ ВГУ, ЭБС Университетская библиотека, Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
6.	Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Чтение лекций и ведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
- Электронный образовательный портал Moodle. Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекции): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер или ноутбук, подключенные к сети Интернет. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические занятия): специализированная мебель, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, мультимедиа-проектор, экран, компьютер или ноутбук, подключенные к сети Интернет. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

«Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная.
 ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 РяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинская служба гражданской обороны	УК – 8, ОПК-5	УК – 8.1. УК – 8.2 УК – 8.3 УК – 8.4 УК – 8.5 ОПК-5.3	Комплект КИМ
2.	Медицинская защита от радиационных и химических поражений	УК – 8, ОПК-5	УК – 8.1. УК – 8.2 УК – 8.3 УК – 8.4 УК – 8.5 ОПК-5.3	Комплект КИМ
3.	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях	УК – 8, ОПК-5	УК – 8.1. УК – 8.2 УК – 8.3 УК – 8.4 УК – 8.5 ОПК-5.3	Комплект КИМ
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов Ситуационные задачи</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Часть А. (тестовые вопросы)

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещены на образовательный портале «Электронный университет ВГУ» в разделе «Электронные курсы» → «Медико-биологический факультет» → «Кафедра медицинских дисциплин» → «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» → «Аттестация» → «Текущая аттестация» по ссылке <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=97675>

Часть Б.

1. Написать универсальный алгоритм первой помощи.
2. Классификация социальных ЧС.
3. Классификация кровотечений.
4. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационных авариях.
5. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при наводнениях.

6. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при химических авариях.
7. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при пожарах.
8. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при вооруженных конфликтах.
9. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при землетрясении.
10. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.
11. Составьте алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим при террористическом акте.
12. Укажите характерные особенности большинства чрезвычайных ситуаций с массовым поражением людей.
13. В случае возникновения ЧС по каким основным направлениям осуществляется защита населения?
14. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае применения ядерного оружия.
15. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае аварии на радиационном объекте.
16. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае применения химического оружия.
17. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае аварии на химическом объекте.
18. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае обрушения здания.
19. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае наводнения.
20. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае схода сели.
21. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае схода снежной лавины.
22. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае применения биологического оружия.
23. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае урагана.
24. Алгоритм оказания медицинской помощи пострадавшим в случае смерчей.

Текущая аттестация проводится в виде тестирования и выполнения задания. Тестирование состоит из 20 вопросов. Время отводимое на тест- 20 минут. Задание выполняется в письменном виде. Время выполнения 20 минут.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Часть А. Тестовые вопросы:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
□70% правильных ответов	Пороговый уровень	зачтено
<70% правильных ответов	–	не зачтено

Часть Б.

	Уровень сформированности	Шкала

Критерии оценивания компетенций	компетенций	оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	<i>–</i>	<i>Незачтено</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Задачи и организационная структура гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны и их характеристика.
2. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации в военное время.
3. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
4. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
5. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
6. Обычные средства нападения, высокоточное оружие.
7. Характеристика защитных сооружений.
8. Характеристика средств индивидуальной защиты.
9. Эвакуация населения.
10. Понятие о лечебно - эвакуационных мероприятиях.
11. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.
12. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад.)

13. Основные санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.
14. Понятие о карантине и обсервации.
15. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды.
16. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК населения в ЧС.
17. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико - санитарного обеспечения населения в ЧС.
18. Медицинское имущество, его классификация и характеристика.
19. Источники обеспечения медицинским имуществом.
20. Нормирование медицинского имущества.
21. Учет медицинского имущества.
22. Подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
23. Управление обеспечением медицинским имуществом.
24. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
25. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.
26. Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений медицинской службы ГО в военное время.
27. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
28. Дезактивация медицинского имущества.
29. Дегазация медицинского имущества.
30. Дезинфекция медицинского имущества.
31. Алгоритм действия спасателей при сердечно - легочной реанимации.
32. Алгоритм действия здравоохранения спасателей после извлечения пострадавших.
33. Схема развертывания этапа медицинской эвакуации.
34. Схема развертывания площади частичной
35. Схема развертывания аптек.
36. Алгоритм оказания медицинской помощи
37. Алгоритм оказания медицинской помощи
38. Алгоритм оказания медицинской помощи
39. Алгоритм оказания медицинской помощи
40. Алгоритм оказания медицинской помощи
41. Алгоритм спасения пострадавших.
42. Алгоритм оказания медицинской помощи
43. Алгоритм оказания медицинской помощи конфликтах.
44. Алгоритм проведения медицинской сортировки, эвакуации, специальной обработки
при землетрясении, при наводнении, при ДТП, при пожаре, при радиационных поражениях, при террористических актах, при локальных вооруженных действиях.

Пример КИМ

1. Задачи и организационная структура гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны и их характеристика.
2. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации в военное время.

Решите задачу.

Задача №1

Условие: Пострадавший без сознания, бледен, лицо цианотично, покрыт холодным липким потом, на задней поверхности шеи, на уровне V-VI шейных позвонков рваная рана 4х4 см с умеренным кровотечением, пульс слабого наполнения, редкий. Дыхание поверхностное, прерывистое, следы рвотных масс.

Вопрос: Предположительный диагноз. Какую доврачебную помощь следует оказать

Задача №2

Условие: неизвестный нанес подростку удар ножом в живот, при осмотре рана на передней брюшной стенке диаметром 5 см умеренно кровоточит, в рану выпала петля кишки.

Вопрос: Предположительный диагноз. Какую доврачебную помощь следует оказать.

Описание технологии проведения

Зачет проводится в виде письменного (и (или) устного) опроса. На зачете студент получает индивидуальный билет, время подготовки к ответу 60 минут. На зачете запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. Во время проведения зачета экзаменатор может задать любой дополнительной вопрос в пределах вопросов, вынесенных на зачет.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	–	<i>Незачтено</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 33.05.01 Фармация

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Профиль подготовки/специализация фармация

Форма обучения очная

Учебный год 2020/2021

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 (зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» изложить п. 11 РПД в следующей редакции:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК– 8.1	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности	Знать: основные вопросы безопасности жизнедеятельности; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском госуниверситете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс. Основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения здоровья и здорового образа жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; Уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; Владеть (иметь навык(и)): применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом

			городе; соблюдения здорового образа жизни;
УК-8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения ; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	Знать: основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; Уметь: грамотно действовать при различных ЧС и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Владеть (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе;	
УК-8.3	Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Знать: основные правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; Уметь: действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оценить состояние пораженных и очередность оказания помощи; Владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях;	
УК-8.4	Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники	Знать: нормативные акты и основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека; Уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Владеть (иметь навык(и)): основными правилами и методами обеспечения техники безопасности	

			безопасности на рабочем месте	
--	--	--	-------------------------------------	--

Заявленные результаты обучения свидетельствуют об освоении данной компетенции в полном объеме.

Ответственный исполнитель
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

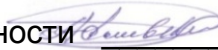


_____ Щербаков В.М 25.06 2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

По направлению/специальности
2021



Сливкин А.И. 26.06

подпись

расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 23.06.2021 № 5